

2018 年度泉州台商投资区 教育专项资金绩效评价报告

项目名称：2018 年度泉州台商投资区教育专项资金

项目实施单位：泉州台商投资区教育与文体旅游局

项目总金额：2854 万元

评价年度：2018 年度

评价机构：泉州台商投资区财政局

绩效评价工作组主要成员

吴炳全	泉州信息工程学院经管学院	高级经济师
黄双胜	泉州市工商银行	高级工程师/客座教授
徐雪玉	泉州信息工程学院经管学院	讲师

目 录

一、项目概况.....	1
(一) 项目单位基本情况.....	1
(二) 项目基本情况.....	2
1、项目立项依据.....	2
2、项目总体绩效目标.....	2
1、项目组织管理情况.....	3
2、项目财务管理状况.....	3
三、项目评价基本概况.....	5
1、评价目的.....	5
2、评价依据.....	5
3、评价原则.....	6
4、评价指标设计.....	6
5、评定方法及等级设定.....	7
6、评价过程与工作.....	7
四、项目绩效评价指标体系.....	8
五、绩效评价分析.....	11
(一) 项目组织与管理情况得 17 分（分值为 21 分）.....	11
1、绩效目标决策情况得 6 分（分值为 7 分）.....	11
2、业务管理情况得 2 分（分值为 4 分）.....	12
3、财务管理得 5 分（分值为 6 分）.....	12
4、会计信息管理得 4 分（分值为 4 分）.....	13
(二) 资金落实情况得 13 分（分值为 15 分）.....	13
(三) 项目产出得 34 分（分值为 34 分）.....	14
1、实际产出数量得 28 分（分值为 28 分）.....	14
2、实际产出质量得 6 分（分值为 6 分）.....	16
(四) 综合效益得 28.89 分（分值为 30 分）.....	17
1、社会效益得 21 分（分值为 21 分）.....	17
2、可持续影响得 4.89 分（分值为 6 分）.....	18
3、服务对象满意度得 3 分（分值为 3 分）.....	19

六、评价结论及主要成效.....	19
七、存在问题.....	20
八、建议.....	21
附件 1：泉州台商投资区教育专项资金绩效评价指标体系得分情况.....	23
附件 2：2018 年泉州台商投资区教育专项资金项目调查问卷.....	26
附件 3：现场调研图片.....	27

2018 年泉州重点流域水环境综合整治 专项资金绩效评价报告

根据《中华人民共和国预算法》、福建省财政厅关于印发《福建省财政支出绩效评价管理办法》的通知（闽财绩〔2015〕4号）泉州市人民政府办公室《转发市财政局〈关于全面推进预算绩效管理意见〉的通知》（泉政办〔2016〕86号）、泉州市财政局《泉州市财政支出绩效评价管理规定》（泉财预〔2016〕407号）和《泉州台商投资区管理委员会财政局关于做好2018年度部门重点绩效评价工作的通知》（泉台管财〔2019〕146号）等有关要求，泉州市计算机学会受泉州市财政局委托，组织项目绩效评价工作小组，于2019年8月至10月对2018年泉州台商投资区教育专项资金实施绩效评价工作。本次绩效评价的对象是公共财政预算下拨的2018年度泉州台商投资区教育专项资金2854万元。绩效评价工作小组在收集、整理、汇总、分析相关绩效评价资料的基础上，通过查账、实地调研和问卷调查等方式进行了解核实；并对相关评价指标进行汇总分析，对照评价指标和标准进行评议与打分，形成《2018年泉州台商投资区教育专项资金绩效评价报告》。

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

泉州台商投资区教育文体旅游局负责组织和管理的职责是：贯彻执行教育方面的政策、法律、法规和规章；组织拟定和实施教育事业发展规划；承担教育事业等工作。教育文体旅游局包括1个机关行政处（科）室及3个下属单位，在职人员21人。

（二）项目基本情况

2018 年度泉州台商投资区管委会安排教育专项资金 2854 万元，其中：教师继续教育经费 390 万元，学校建设改造及校舍维修项目 720 万元，设备添置 300 万元，教师进修学校改造 200 万元，校园文化建设 50 万元，与市直学校共建 60 万元，一键报警视频监控 41 万元，人才引进 210 万元，奖学奖教 200 万元，其他相关政策性配套等 683 万元。

1、项目立项依据

依据《泉州台商投资区教育事业发展“十三五”规划》和《关于举办 2018 年区为民办实事项目的通知》（泉台委〔2018〕15 号）等文件精神，泉州市台商投资区设立教育专项资金，以促进区教育工作发展，不断提高区教育质量。

2、项目总体绩效目标

根据已批复的区教育文体旅游局 2018 年部门专项（一次性项目）绩效目标申报表文件等文件精神，项目总体绩效目标如下：完成惠南实验小学教学楼建设项目、秀江中学食堂宿舍楼改造项目及教师进修学校改造项目，更新 4000 套课桌椅，引进中小学幼儿园教师 82 名，6 所学校开展校园文化建设，举办各类教师培训 32 场，举办校园安全演练 30 场，以后峰小学为试点校建设智慧校园，确保湖东实验幼儿园、泉州师院附小台商区分校、泉州五中台商区分校 2018 年 9 月正式招生，维护校园安全稳定，无重大校园安全事件，全区教育水平明显提高。

二、项目实施基本情况

1、项目组织管理情况

区教育局文体旅游局将项目纳入重要工作日程，建立健全领导机制，统筹协调，落实责任，制定相关工作方案，细化量化各项工作指标，加强实施过程监管，大力提高项目的办理水平。项目要求各具体项目主要领导要深入实地，抓部署、抓实施、负总责；分管领导具体抓进度、促落实，确保相关项目按序时进度保质保量完成。区分管领导靠前指挥，加强督促指导，帮助协调解决有关问题。实施过程中如遇到困难和问题，需区党工委、管委会协调解决的，各具体项目应及时专文向区党工委、管委会请示，并抄报区党工委督查室备案。

2、项目财务管理状况

根据泉财管财预〔2018〕1 号文件精神，泉州台商投资区 2018 年安排教育专项资金 2854 万元，实际使用 2251.048 万元，结余 602.952 万元。各项目单位资金支出均按照单位财务收支制度办理财务收支业务，在项目实施过程中，通过查阅各相关单位的中期监控报告、终期财务报告以及内部各类财务资料、项目绩效自评报告等资料，未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

泉州台商投资区教育专项资金使用表

序号	具体支出内容	金额(万元)
1	学校建设改造及校舍维修项目	720
2	设备添置	300
3	教师进修学校改造	200
4	校园文化建设	50
5	与市直学校共建	60
6	一键报警视频监控	41
7	人才引进	26
8	奖学奖教	23.46
9	教师继续教育	147.588
10	其他相关政策性配套	683
合计		2251.048

三、项目评价基本概况

1、评价目的

为客观评价 2018 年度泉州台商投资区教育专项资金项目绩效，提高财政资金使用效率，根据《泉州台商投资区管理委员会财政局关于做好 2018 年度部门重点绩效评价工作的通知》（泉台管财〔2019〕146 号）的文件精神，在区教育与文体旅游局 2017、2018 年度绩效自我评价的基础上，结合评价项目的特点，制定 2018 年度泉州台商投资区教育专项资金绩效评价指标体系，运用科学、规范的评价方法，公正、客观地对项目进行综合性评价，反映其经济效益和社会效益。通过绩效评价，在项目资金管理中引入绩效管理理念和方式，分析存在的问题，提出相应的建议，总结项目管理经验，加强项目资金管理，优化财政支出结构，为领导科学正确决策提供确实有力的依据，进一步提升财政专项资金使用效益和政府公共服务水平，促进基本公共服务均衡化发展。

2、评价依据

（1）福建省财政厅关于印发〈福建省财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（闽财绩〔2015〕4 号）；

（2）《泉州市财政支出绩效评价管理规定的通知》（泉财预〔2016〕407 号）；

（3）《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；

（4）《中共福建省委 福建省人民政府印发〈关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（闽委发〔2019〕5 号）；

(5)《中共泉州市委办公室 泉州市人民政府办公室关于印发<全面实施预算绩效管理的若干措施>的通知》(泉委办发〔2019〕42号);

(6)《泉州市财政局关于做好 2019 年度市级预算绩效管理工作的通知》(泉财绩〔2019〕187号);

(7)《泉州台商投资区引进培育教育人才实施计划》(泉台管〔2017〕146号);

(8)福建省“义务教育标准化学校”建设基本标准;

(9)《福建省义务教育校舍建设标准(试行)》(闽教发〔2007〕113号);

(10)《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》(国办发〔2017〕72号);

(11)《泉州台商投资区教育事业发展“十三五”规划》;

(12)《关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》(中央编办发〔2014〕72号);

(13)《中共福建省委泉州台商投资区工作委员会泉州台商投资区管理委员会关于加快教育发展的实施意见》(泉台委发〔2017〕6号);

(14)《福建省教育厅 福建省财政厅关于做好 2016-2017、2017-2018 学年校方责任保险工作的通知》(闽直教〔2016〕9号)。

3、评价原则

在具体的评价过程中,依据绩效评价准则,秉承科学规范、公正公开、利害关系回避与绩效相关等原则,开展评价活动。

4、评价指标设计

绩效评价指标直接影响到绩效评价结果的有效性。设计

和选择评价指标时，基于外部独立评价的特点和要求，我们在对项目资料进行充分了解、分析的基础上，遵循“相关性、经济性、可比性、重要性及系统性”的原则，指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

5、评定方法及等级设定

本次绩效评价通过实施单位的数据填报，辅以评价工作小组实地调查、查阅问卷、听取汇报、查阅项目管理及财务会计资料等方式收集信息，采用成本效益分析法、比较法、问卷调查法、专家评议法等进行评分，采用以定量考核为基础，以定性分析为辅，实行定量打分与定性分析相结合，以此汇总形成绩效评价综合得分。评价结果分为优秀、良好、合格、不合格等四个评价等级，根据计算结果的分值，确定评价对象最后达到的等级。具体如下表所示：

评价结果评级表

评价等级	优秀	良好	合格	不合格
参考分值 S	$S \geq 90$	$90 > S \geq 75$	$75 > S \geq 60$	$S < 60$

6、评价过程与工作

按照评价工作流程，分为准备阶段、实施阶段和评价报告撰写阶段三个步骤，具体实施如下：

(1) 准备阶段(2019 年 8 月)：成立绩效评价领导小组，签订合作协议，明确评价内容、双方责任等事项；拟定项目绩效评价实施方案，设计绩效评价指标体系。

(2) 实施阶段(2019 年 8-9 月)：①下发绩效评价实施方案。根据绩效评价实施方案，部署开展具体的绩效评价工

作。②收集整理资料，项目主管单位、实施单位根据绩效评价实施方案要求，提供给绩效评价小组。③评价小组勘验检查项目现场，听取项目实施单位情况汇报，查阅、核实有关数据资料，开展问卷调查，实施分析评价。

(3) 评价报告撰写阶段(2019 年 10-11 月): 评价工作小组根据检查核实情况，对项目数据资料进行汇总分析，评定项目的绩效等级，形成项目绩效评价报告。

四、项目绩效评价指标体系

通过对泉州台商投资区教育专项资金项目相关政策的理解、项目特点的掌握，参考 2018 年度泉州台商投资区教育专项资金绩效评价自评表和预算项目绩效监控情况，该项目围绕绩效项目管理情况、项目投入情况、项目产出情况和综合效益情况四个方面设计绩效评价指标以及评分标准、分值和权重。指标体系共设置 4 个一级指标、10 个二级指标、36 个三级指标。指标体系设定满分 100 分，其中：“项目管理情况”21 分，主要体现绩效目标决策情况、业务管理情况、财务管理状况以及会计信息管理情况；“投入情况”15 分，主要体现资金到位率、支出进度及到位及时率情况；“项目产出情况”34 分，主要体现实际产出数量和实际产出质量方面的情况；“综合效益”30 分，主要体现社会效益、可持续影响和服务满意度等。指标体系和评分标准如下表所示。

台商投资区教育专项资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	分值
项目组织与管理 (21)	绩效目标决策情况 (7 分)	项目立项规范性	项目符合相关政策，按相关实施和管理办法进行规范的立项、申报、批复等，得 3 分，存在不符合事项酌情扣分，扣完 3 分为止。	3
		绩效目标明确性	设定绩效目标指标得 1 分，目标和指标的设计符合绩效管理要求得 1 分，目标设立合理得 1 分，绩效指标具有可测性得 1 分，不符合的酌情扣分，扣完 4 分为止。	4

			止。	
	业务管理 (4 分)	制度健全性	①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。一项不符合扣 1 分。	2
		管理制度有效性	①相关人员是否熟悉并遵循相应的管理制度；②是否能按照相应管理制度有效执行。一项不符合扣 1 分。	2
	财务管理 (6 分)	财务管理制度健全性	有专门的资金管理办法,有项目实施预算方案、财务管理制度和会计核算制度得 3 分,一项不符合扣一分, 都不符合不得分。	3
		资金使用合规性	下达符合国家财经法规和财务管理制度及有关专项资金管理办法的规定,资金的拨付有完整的审批程序和手续得 3 分, 一项不符合扣一分, 无项目预算批复以及出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况不得分。	3
	会计信息管理 (4 分)	信息规范性	项目相关的会计核算完全规范得 2 分, 发现一项问题扣 1 分, 严重的此项完全不得分。	2
		信息完整性	项目会计核算相关资料完整得 2 分, 发现一项问题扣 1 分, 严重的此项完全不得分。	2
投入 (15)	资金落实情况 (15 分)	资金到位率	实际到位资金与计划投入资金的比率, 用以反映和评价资金落实情况对项目实施的总体保障程度。到位率=实际到位资金/年初预算安排资金*100%。资金到位率达到 100%得 5 分, 每下降 5%扣 1 分, 扣完 5 分为止。	5
		资金使用情况	已使用资金与计划投入资金的比率, 用以反映和评价资金支出进度对项目实施的影响程度。及时到位率=及时到位资金/年初预算安排资金*100%。资金使用率达到 100%得 5 分, 每下降 10%扣 1 分, 扣完 5 分为止。	5
		资金到位率	及时到位资金与计划投入资金的比率, 用以反映和评价资金及时落实情况对项目实施的总体保障程度。及时到位率=及时到位资金/年初预算安排资金*100%。资金到位率达到 100%得 5 分, 每下降 5%扣 1 分, 扣完 5 分为止。	5
产出 (34)	实际产出数量 (28 分)	学生桌椅新购与更新数量	达到或超过 4000 套得 3 分; 未达到 4000 套, 按实际新购与更新数/5000 套×3 得分。	2
		校园文化建设数量	达到或超过 6 所得 3 分; 未达到 6 所, 按实际建设数/6 所×3 得分。	2
		安全教育场次	达到或超过 40 场得 3 分; 未达到 40 场的, 按实际场次/40 场×3 得分。	2
		与市直学校共建数量	达到或超过 8 所得 3 分; 未达到 8 所, 按实际共建数/8 所×3 得分。	2

		惠南实验小学教学楼建设完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3
		秀江中学食堂宿舍楼改造完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3
		教师进修学校改造完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3
		智慧校园试点校	达到或超过 1 所得 3 分，否则不得分。	3
		校方责任险投保率	达到 100%得 2 分；未达到 100%，按实际投保率×2 得分。	2
		校园布局调整补贴车辆数量	达到或超过 6 辆得 2 分；未达到 5 辆，按实际补贴车辆数/6 辆×2 得分。	2
		新引进教师数量	达到或超过 82 人得 2 分；未达到 82 人，按实际引进人数/82 人×2 得分。	2
		各类教师培训场次	达到或超过 32 场得 2 分；未达到 12 场的，按实际场次/32 场×2 得分。	2
	实际产出质量 (6 分)	惠南实验小学教学楼工程质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2
		秀江中学食堂宿舍楼改造工程的质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2
		教师进修学校改造工程的质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2
综合效益 (30)	社会效益 (21 分)	义务教育巩固率	达到 95%得 3 分；未达到 95%，按实际投保率×3 得分。	3
		义务教育管理标准化学校验收通过率	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际投保率×3 得分。	3
		发生安全责任事故数量	未发生任何安全责任事故的得 3 分，否则不得分。	3
		新增学校按时开学率	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际按时开学学校数量/3 所 X3 得分。	3
		高考本科上线增长率	超过或者持平 2017 年高考上线率得 3 分；下降或者持平的，不得分。	3
		师生比	达到或者超过省定标准的，得 3 分；低于省定标准的，一个阶段扣 1 分，扣完为止。	3
		获得校园文化建设市级以上荣誉情况	达到或者超过 6 个学校获得校园文化建设市级以上荣誉的得 3 分；低于 6 个的，按照实际获得市级以上荣誉学校数量/6 个×3 得分。	3
	可持续影响 (6 分)	增加学位数	达到或者超过 4000 个学位得 3 分；低于 4000 个学位的，按照实际新增学位数/4000 个×3 得分。	3
		新引进高层次人才数量	达到或者 27 个/年得 3 分；未达到的，按照实际引进高层次人才数/27 个×3 得分。	3

	服务对象 满意度 (3 分)	群众满意度调查	群众满意度达到 95%以上得 3 分; 90%—95%得 2 分, 85%—90%得 1 分, 低于 85%此项不得分。	3
总分(100 分)		100 分		
项目评价等级		☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格 ☐ 不合格
备注: 分数 S: 优秀: $S \geq 90$; 良好: $90 > S \geq 75$; 合格: $75 > S \geq 60$; 不合格: $S < 60$				

五、绩效评价分析

(一) 项目组织与管理情况得 17 分 (分值为 21 分)

主要体现绩效目标决策情况、业务管理情况、财务管理状况以及会计信息管理情况。

1、绩效目标决策情况得 6 分 (分值为 7 分)

“绩效目标决策情况”从“项目立项规范性”和“绩效目标明确性”两个三级指标进行评价。

(1) 项目立项规范性 (分值为 3 分), 评价项目立项是否符合申报条件并按程序进行申报, 手续是否齐备。项目单位申请资金材料均有相应政策依据, 立项、申报和相应批复完整手续, 立项完整规范, 该项得 3 分。

(2) 绩效目标明确性 (分值为 4 分), 评价项目绩效目标是否被细化分解为具体的绩效指标, 且有无清晰、可衡量的指标值予以体现绩效目标。查阅该项目的部门财政支出绩效目标申报表, 项目设定了绩效目标和 11 个绩效指标, 均为可测的定量指标, 基本符合管理要求, 但某些指标不够准确, 如该项目的“效益目标”指标中的“教师进修学校改造”“校园文化建设”的目标值分别为“200 万”和“50 万”, 不够准确, 后期就难以衡量评价。根据评分标准, 扣 1 分,

该项得 3 分。

2、业务管理情况得 2 分（分值为 4 分）

“业务管理”从“制度健全性”和“管理制度有效性”两个三级指标进行评价。

(1) “制度健全性”指标评价项目支出是否已制定或具有相应的业务管理制度，业务管理制度是否合法、合规、完整。该项目的实施主要是以政策和现有组织管理制度为依据，由各部门自行申报，层层审批，合法合规完整，但未制订专门的业务管理制度。根据评分标准，该项扣 1 分，得 1 分。

(2) “管理制度有效性”指标用于评价项目管理的相关人员是否熟悉并遵循相应的管理制度，是否能按照相应管理制度有效执行。根据评价组与该项目工作人员及相关实施单位管理人员的访谈情况，了解到区教育文体旅游局的相关人员主要按照合规合规的原则执行项目资金拨付，但根据文件要求，各项目实施单位需向区委监察室备案项目工作方案，但经与区教育文体旅游局和部分具体实施单位现场调研得知，均未有相应的工作方案，说明相关监督管理落实有待于加强，部分具体项目资料较为松散，无专门系统完整的项目管理档案，专项监督检查有待进一步提高，根据评分标准，扣 1 分，该项得 1 分。

3、财务管理得 5 分（分值为 6 分）

(1) 财务管理制度健全性（分值为 3 分），评价项目是否已制定或具有相应的财务管理制度。该项目具有完整的财务管理制度和会计核算制度，但未制订专项资金管理办法，根据评分标准，该项扣 1 分，得 2 分。

(2) 资金使用合规性（分值为 3 分），评价资金使用是

否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法，资金拨付是否有资金的拨付有完整的审批程序和手续。根据实地调研和查证，根据实地调研和查证，由于无专项资金管理办法，教育专项资金并没有规定资金使用范围，各项目资金的拨付均有完整的审批程序和手续，该项目已使用的所有资金实行专款专用，此次绩效评价过程中未发现截留、挤占、挪用、虚列支出项目资金的情况。根据评分标准，该项得 3 分。

4、会计信息管理得 4 分（分值为 4 分）

“会计信息管理”从“信息规范性”和“信息完整性”两个三级指标进行评价。

(1) “信息规范性”根据项目相关的会计核算是否规范进行评分。经核查，专项资金项目会计核算符合规范要求，该项指标满分 2 分，得 2 分。

(2) “信息完整性”评价项目会计核算相关资料是否完整。经核查，该项目会计核算相关资料存档完整，该项指标满分 2 分，得 2 分。

（二）资金落实情况得 13 分（分值为 15 分）

主要体现资金到位情况、资金使用情况、资金及时到位情况。

1、资金到位情况（分值为 5 分），评价资金到位对项目保障情况。现场查看财务会计资料，该项目资金到位率 100%，该项得 5 分。

2、资金使用情况（分值为 5 分）。评价资金到位对项目保障情况。根据 2018 年台商投资区教育专项工作总结的数据统计、汇总与分析，截至 2018 年 12 月底，台商投资区教

育专项资金累计支出 2251.048 万元，结余 602.952 万元，占 2018 年台商投资区教育专项资金 2854 万的 21.1%，按照评分标准，该项扣 2 分，得 3 分。

3、资金及时到位率（分值为 5 分）。现场查看财务会计资料，该项目资金及时到位率 100%，根据评分标准，该项得 5 分。

（三）项目产出得 34 分（分值为 34 分）

主要体现项目产出数量和产出质量情况。

1、实际产出数量得 28 分（分值为 28 分）

（1）学生桌椅新购与更新数量（分值为 2 分），反映和评价 2018 年学生桌椅新购与更新数量。根据区教育文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表，2018 年需新购与更新学生桌椅 4000 套，实际新购 5350 套，根据评分标准，该项得 2 分。

（2）校园文化建设数量（分值为 2 分），反映和评价 2018 年校园文化建设学校数量。根据区教育文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表，2018 年需补助 6 所学校的校园文化建设，实际补助张坂中学、将军希望小学等 6 所学校，根据评分标准，该项得 2 分。

（3）安全教育场次（分值为 2 分），反映和评价 2018 年区内开展安全教育场次。根据区教育文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表，2018 年区内需举办校园安全教育 40 场次，2018 年实际开展 45 场次，根据评分标准，该项得 3 分。

（4）与市直学校共建数量（分值为 2 分），反映和评价 2018 年区内学校与市直学校共建情况。根据第二轮结对帮扶共建活动协议，2018 年应补助 8 所区内中心小学、中心幼儿

园与市直学校共建活动,2018 年实际补助张坂中心幼儿园等所学校,根据评分标准,该项得 2 分。

(5)惠南实验小学教学楼建设完成情况(分值为 3 分),反映和评价 2018 年惠南实验小学教学楼建设完成情况。根据区教育局文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表,2018 年需完成惠南实验小学教学楼建设,经查阅验收材料和现场查看,2018 年 7 月已完成项目建设并投入使用,新增 1200 个学位。根据评分标准,该项得 3 分。

(6)秀江中学食堂宿舍楼改造完成情况(分值为 3 分),反映和评价 2018 年秀江中学食堂宿舍楼改造完成情况。根据区教育局文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表,2018 年需完成秀江中学食堂宿舍楼改造,经查阅验收材料和现场查看,2018 年 12 月也已完成项目建设并投入使用。根据评分标准,该项得 3 分。

(7)教师进修学校改造完成情况(分值为 3 分),反映和评价 2018 年教师进修学校改造完成情况。根据区教育局文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表,2018 年需完成教师进修学校改造,经查阅验收材料和现场查看,2018 年 12 月也已完成项目建设并投入使用。根据评分标准,该项得 3 分。

(8)智慧校园试点校(分值为 3 分),反映和评价 2018 年区内智慧校园试点学校建设数量。根据区教育局文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表,2018 年该需建设 1 所区内智慧校园试点学校,经查阅验收材料和现场查看,2018 年建设后峰小学作为智慧校园试点学校,根据评分标准,该项得 3 分。

(9)校方责任险投保率(分值为 2 分),反映和评价 2018 年校方责任险投保情况。根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于做好 2016-2017、2017-2018 学年校方责任保险工作的通知》文件精神,2018 年需为全区公办学校每生 5 元投保

校方责任险，经查阅财务资料，共为全区公办中小学、幼儿园学生 28066 人，计 140330 元，公办学校投保率 100%。根据评分标准，该项得 2 分。

(10) 校园布局调整补贴车辆数量（分值为 2 分），反映和评价 2018 年补贴校园布局调整车辆情况。根据区教育文体旅游局 2018 年工作计划，2018 年需补贴 6 辆校园布局调整车辆，经查阅财务资料，2018 年实际补助东园溪庄小学 2 辆车，东园后峰小学 1 辆车，张坂锦溪小学 2 辆车，百崎中心小学 1 辆车。根据评分标准，该项得 2 分。

(11) 新引进教师数量（分值为 2 分），反映和评价 2018 年新引进教师情况。根据区教育文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表，2018 年需引进 82 名新教师，根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，2018 年共招聘新任教师 211 名，其中编内教师 35 名，编外合同教师 176 名。根据评分标准，该项得 2 分。

(12) 各类教师培训场次（分值 2 分），反映和评价 2018 年区内教师培训情况。根据区教育文体旅游局 2018 年部门专项绩效目标申报表，2018 年区内需完成各类教师培训 32 场次。根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，2018 年全区 108 所中小学、幼儿园和中职学校，共开展区级培训 15 项，校级培训 540 场，根据评分标准，该项得 2 分。

2、实际产出质量得 6 分（分值为 6 分）

(1) 惠南实验小学教学楼工程质量（分值为 2 分），反映和评价惠南实验小学教学楼工程质量。经查看工程资料，惠安实验小学教学楼建设项目 2018 年 7 月通过竣工验收，质量合格。

(2) 秀江中学食堂宿舍楼改造工程质量（分值为 2 分），反映和评价秀江中学食堂宿舍楼改造工程质量。经查看工程

资料，秀江中学食堂宿舍楼改造项目 **2018 年 12 月通过竣工验收**，质量合格。

(3) 教师进修学校改造工程质量（分值为 2 分），反映和评价教师进修学校改造工程质量。经查看工程资料，教师进修学校改造项目 **2018 年 12 月通过竣工验收**，质量合格。

(四) 综合效益得 28.89 分（分值为 30 分）

主要体现社会效益、可持续影响和服务对象满意度情况。

1、社会效益得 21 分（分值为 21 分）

(1) 义务教育巩固率（分值为 2 分），反映和评价 2018 年区义务教育巩固率。根据《中共福建省委泉州台商投资区工作委员会泉州台商投资区管理委员会关于加快教育发展的实施意见》，以下简称《实施意见》），到 2020 年，台商区义务教育巩固率要稳定在 98%以上，**2018 年区义务教育巩固率已达到 99.7%**。根据评分标准，该项得 3 分。

(2) 义务教育管理标准化学校验收通过率（分值为 3 分），反映和评价义务教育管理标准化学校验收通过情况。2018 年区 **4 所小学**均通过义务教育管理标准化学校验收，通过率 100%。根据评分标准，该项得 3 分。

(3) 发生安全责任事故数量（分值为 3 分），反映和评价 2018 年区校园安全情况。根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，2018 年区所属学校未发生任何安全责任事故。根据评分标准，该项得 3 分。

(4) 新增学校按时开学率（分值为 3 分），反映和评价 2018 年新增学校按时开学情况。根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，2018 年区内新增学校——湖东实验幼儿园、泉州师院附小台商区分校、泉州五中台商区分校 2018

年 9 月均按时开学，正式招生。根据评分标准，该项得 3 分。

(5) 高考本科上线增长率（分值为 3 分），反映和评价 2018 年区高中教育质量。根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，区 2018 年高考本科上线率比 2017 年大幅提升，十六中本科上线率 86.2%，录取双一流高校 25 人；十七中本科上线率 26%，创学校办学新高。根据评分标准，该项得 3 分。

(6) 师生比（分值为 3 分），反映和评价 2018 年区所属学校师资配备情况。根据 2018 年区教育文体旅游局统计数据，台商区高中师生比 1: 11.25，初中 1: 11.3，小学 1: 17.09，幼儿园 1: 6.93，均优于省定标准。根据评分标准，该项得 3 分。

(7) 获得校园文化建设市级以上荣誉情况（分值 3 分），反映和评价区属学校校园文化建设情况。根据 2018 年区教育文体旅游局工作总结报告，4 所中小学入选国家级青少年校园足球特色学校，2 所中小学入选国家级青少年校园篮球特色学校，7 所学校入选市中小学心理健康教育特色学校，将军希望小学列入 2018 年全国中小学国防教育示范学校。根据评分标准，该项得 3 分。

2、可持续影响得 4.89 分（分值为 6 分）

(1) 增加学位数（分值为 3 分），反映和评价区新增学位情况。根据 2018 年区教育文体旅游局统计数据，2018 年区属学校共新增 4050 个学位，超过年初计划的 4000 个学位。根据评分标准，该项得 3 分。

(3) 新引进高层次人才数量（分值为 3 分），反映和评价区属学校新引进高层次人才情况。《泉州台商投资区教育事业发展规划“十三五”规划》的文件精神，2018 年实际引进和培养高层次人才 17 人，其中第三层次人才 1 人，第四层次

人才 16 人。根据评分标准，该项得 1.89 分。

3、服务对象满意度得 3 分（分值为 3 分）

服务对象满意度（分值为 3 分），反映和评价群众对于该项目实施效果的满意情况。根据区中心学校现场抽查访谈的结果，群众对于区教育质量的提高满意，肯定区政府在教育方面的投入和作为，无不满意的情形，未出现因学生教育问题而上访、投诉或者群体事件情况。根据评分标准，该项得 3 分。

六、评价结论及主要成效

经过审慎和科学评估，2018 年度泉州台商投资区教育专项资金绩效评价得分为 92.89 分，评价等级优秀。

绩效评价工作组一致认为，该项目的实施是必要的，取得了良好的成效，具有十分重要的现实意义。

1、**加大教育投入，不断改善办学条件。**完成泉州五中台商区分校项目基础工程、推进秀江中学宿舍楼、惠南实验小学教学楼等工程建设。完成教师进修学校改造，优化教育教学配置，提升教育装备水平，补齐教育装备设施短板。

2、**引进优质资源，提升办学水平。**联合名校办学，湖东实验学园与泉州五中、泉州师院附小合作办学，秋季正式开学。惠南中学、惠安五中更名为泉州第十六、十七中学，步入市属中学行列。台商区 8 所中心小学、中心幼儿园分别与泉州机关幼儿园、泉州实验小学等 8 所市直名校开展第二轮结对帮扶共建活动，区 8 所幼儿园、中心小学在结对市直名校的帮助下，完善各项管理制度、规范办学行为和日常工作管理，学校管理水平迅速提高。

3、**重视人才培养，补强师资队伍。**2018 年招聘新任教

师 211 名，其中编内教师 35 名，编外合同教师 176 名。组织 31 名首批区级学科带头人赴上海跟班研修、42 名德育干部、班主任赴江苏南通参加混合研修培训。2 位老师获评福建省特级教师，1 位老师参加教育部“2018 年乡村优秀青年教师培养奖励计划”项目（全市仅 2 个名额）。

4、推行精细化管理，提升教育水平。出台《统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施意见》，推动义务教育均衡发展。3 所学校被认定为全省义务教育管理标准化学校。2018 年高考本科上线率大幅提升，十六中本科上线率 86.2%，录取双一流高校 25 人；十七中本科上线率 26%，创学校办学新高。

5、加强德育工作，推进素质教育。坚持立德树人，完善青少年学生校外活动中心、社会实践基地、劳动教育基地等基地建设，促进“一校一品”“一校多品”的特色校园文化建设。4 所中小学入选国家级青少年校园足球特色学校，2 所中小学入选国家级青少年校园篮球特色学校，7 所学校入选市中小学心理健康教育特色学校，将军希望小学列入 2018 年全国中小学国防教育示范学校。

6、健全创安机制，打造平安校园。规范校车安全管理，确保校车安全。举办校园安全教育 45 场次，受教育师生 47680 人次，大大提高了全区师生的安全意识，2018 年没有出现校方责任安全事故，得到市、区领导的表扬。

七、存在问题

2018 年度泉州台商投资区教育专项资金较好地实现了预期的绩效目标，取得了良好的综合效益，但也存在以下问题：

1、项目虽然为专项，但仍未制定该项目的资金管理专项规定，未按规定使用范围和金额标准，资金使用有待进一步

规范。

2、项目监管有待加强。项目未制定专门的业务管理制度，由各项目实施单位自行组织管理。根据文件要求，各项目实施单位需向区委监察室备案项目工作方案，但均未有相应的工作方案，说明相关监督管理落实有待于加强，部分具体项目资料较为松散，无专门系统完整的项目管理档案，专项监督检查有待进一步提高。

3、预算编制不够准确，资金使用率有待提高。2018 年廷水秀琴奖教奖学基金会发放奖教奖学基金 208 万元，区管委会没有重复发放奖学金，导致奖学奖教 200 万元，只使用 23.46 万元。2018 年教师继续教育经费 390 万元，支出培训经费 147.588 万元。截至 2018 年 12 月底，台商投资区教育专项资金累计支出 2251.048 万元，结余 602.952 万元，占 2018 年台商投资区教育专项资金 2854 万的 21.1%。

八、建议

为了加强台商投资区教育专项资金管理工作，防范各种操作风险，提高教育专项资金使用效益，提升公共服务水平，结合已发现的问题，提出以下建议：

1、制定泉州台商投资区教育专项资金管理规定，明确资金使用范围，充分做好对项目申报工作的部署，优化项目申报与落实程序。

2、建立健全项目绩效管理机制。一是加强部门财务与业务工作的紧密衔接，做好项目可行性、投入资源等事前评估工作，明确项目绩效目标，精准编制预算。二是强化资金管理，细化资金项目分类，明确资金用途，加强具体项目的内部成本控制，精细化财务核算，完善项目台账，便于后期绩效审核和资金监管，确保资金安全。三是实施预算绩效双监控，不仅对资金使用进度管理监控，定期开展检查和稽查，

也要督促各项目实施单位加快项目实施进度，及早发挥效益。

泉州市计算机学会

2019. 11. 2

附件 1：泉州台商投资区教育专项资金绩效评价指标体系得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	分值	得分
项目组织与管理 (21)	绩效目标 决策情况 (7 分)	项目立项规范性	项目符合相关政策，按相关实施和管理办法进行规范的立项、申报、批复等，得 3 分，存在不符合事项酌情扣分，扣完 3 分为止。	3	3
		绩效目标明确性	设定绩效目标指标得 1 分，目标和指标的设计符合绩效管理要求得 1 分，目标设立合理得 1 分，绩效指标具有可测性得 1 分，不符合的酌情扣分，扣完 4 分为止。	4	3
	业务管理 (4 分)	制度健全性	①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。一项不符合扣 1 分。	2	1
		管理制度有效性	①相关人员是否熟悉并遵循相应的管理制度；②是否能按照相应管理制度有效执行。一项不符合扣 1 分。	2	1
	财务管理 (6 分)	财务管理制度健全性	有专门的资金管理办法，有项目实施预算方案、财务管理制度和会计核算制度得 3 分，一项不符合扣一分，都不符合不得分。	3	2
		资金使用合规性	下达符合国家财经法规和财务管理制度及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续得 3 分，一项不符合扣一分，无项目预算批复以及出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况不得分。	3	3
	会计信息管理 (4 分)	信息规范性	项目相关的会计核算完全规范得 2 分，发现一项问题扣 1 分，严重的此项完全不得分。	2	2
		信息完整性	项目会计核算相关资料完整得 2 分，发现一项问题扣 1 分，严重的此项完全不得分。	2	2
投入 (15)	资金落实情况 (15 分)	资金到位率	实际到位资金与计划投入资金的比率，用以反映和评价资金落实情况对项目实施的总体保障程度。到位率=实际到位资金/年初预算安排资金*100%。资金到位率达到 100%得 5 分，每下降 5%扣 1 分，扣完 5 分为止。	5	5
		资金使用情况	已使用资金与计划投入资金的比率，用以反映和评价资金支出进度对项目实施的影响程度。及时到位率=及时到位资金/年初预算安排资金*100%。资金使用率达到 100%得 5 分，每下降 10%扣 1 分，扣完 5 分为止。	5	3
		资金到位率	及时到位资金与计划投入资金的比率，用以反映和评价资金及时落实情况对项目实施的总体保障程度。及时到位率=及时到位资金/年初预算安排资金*100%。资金到位率达到 100%得 5 分，每下降 5%扣 1 分，扣完 5 分为止。	5	5

产出 (34)	实际产出数量 (28 分)	学生桌椅新购与更新数量	达到或超过 4000 套得 3 分；未达到 4000 套，按实际新购与更新数/5000 套×3 得分。	2	2
		校园文化建设数量	达到或超过 6 所得 3 分；未达到 6 所，按实际建设数/6 所×3 得分。	2	2
		安全教育场次	达到或超过 40 场得 3 分；未达到 40 场的，按实际场次/40 场×3 得分。	2	2
		与市直学校共建数量	达到或超过 8 所得 3 分；未达到 8 所，按实际共建数/8 所×3 得分。	2	2
		惠南实验小学教学楼建设完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3	3
		秀江中学食堂宿舍楼改造完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3	3
		教师进修学校改造完成情况	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际建设工程量/预期工程量×3 得分。	3	3
		智慧校园试点校	达到或超过 1 所得 3 分，否则不得分。	3	3
		校方责任险投保率	达到 100%得 2 分；未达到 100%，按实际投保率×2 得分。	2	2
		校园布局调整补贴车辆数量	达到或超过 6 辆得 2 分；未达到 5 辆，按实际补贴车辆数/6 辆×2 得分。	2	2
		新引进教师数量	达到或超过 82 人得 2 分；未达到 82 人，按实际引进人数/82 人×2 得分。	2	2
		各类教师培训场次	达到或超过 32 场得 2 分；未达到 12 场的，按实际场次/32 场×2 得分。	2	2
	实际产出质量 (6 分)	惠南实验小学教学楼工程质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2	2
		秀江中学食堂宿舍楼改造工程的质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2	2
		教师进修学校改造工程的质量	通过合格验收的，得 2 分，否则不得分。	2	2
综合效益 (30)	社会效益 (21 分)	义务教育巩固率	达到 95%得 3 分；未达到 95%，按实际投保率×3 得分。	3	3
		义务教育管理标准化学校验收通过率	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际投保率×3 得分。	3	3
		发生安全责任事故数量	未发生任何安全责任事故的得 3 分，否则不得分。	3	3
		新增学校按时开学率	达到 100%得 3 分；未达到 100%，按实际按时开学学校数量/3 所×3 得分。	3	3
		高考本科上线增长率	超过或者持平 2017 年高考上线率得 3 分；下降或者持平的，不得分。	3	3
		师生比	达到或者超过省定标准的，得 3 分；低于省定标准的，一个阶段扣 1 分，扣完为止。	3	3

2018 年度泉州台商投资区教育专项资金绩效评价报告

		获得校园文化建设 市级以上荣誉情况	达到或者超过 6 个学校获得校园文化建设市级 以上荣誉的得 3 分；低于 6 个的，按照实际获得 市级以上荣誉学校数量/6 个×3 得分。	3	3
	可持续影响 (6 分)	增加学位数	达到或者超过 4000 个学位得 3 分；低于 4000 个 学位的,按照实际新增学位数/4000 个×3 得分。	3	3
		新引进高层次人才 数量	达到或者 27 个/年得 3 分；未达到的，按照实 际引进高层次人才数/27 个×3 得分。	3	1.89
	服务对象 满意度 (3 分)	群众满意度调查	群众满意度达到 95%以上得 3 分;90%—95%得 2 分，85%—90%得 1 分，低于 85%此项不得分。	3	3
总分(100 分)		92.89			
项目评价等级		☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格			
备注：分数 S：优秀：S ≥ 90；良好：90 > S ≥ 75；合格：75 > S ≥ 60；不合格：S < 60					

附件 2：2018 年泉州台商投资区教育专项资金项目调查问卷

为充分了解 2018 年泉州台商投资区教育专项资金投入取得的成效，为市财政局进一步优化项目预算管理提供参考，泉州市计算机学会开展了此次社会调查。本次调查采取不记名形式，所有数据仅供 2018 年泉州台商投资区教育专项资金项目重点绩效评价的分析使用。真诚感谢您的配合，祝您生活愉快！

填答时间：_____

一、调查对象基本情况：

- 1、您的性别：() A、男 B、女
- 2、您的年龄：() A、18 岁以下 B、18-35 岁 C、35-60 岁 D、60 岁以上
- 3、您的职业身份：() A、乡镇干部 B、村干部 C、村民 D、其他

二、具体调查内容：

- 1、您对所在区域的教育状况是否满意？()
A、很满意 B、满意 C、不满意
- 2、您对所在区域政府的教育管理工作认可程度如何？()
A、很认可 B、认可 C、不认可
- 3、您认为区教育管理工作还有哪些方面需要改进和提高？请您提出您的意见和建议：_____。

附件 3 :现场调研图片



区教育局文旅旅游局调研



区财政局调研